



Silabus

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv predmeta | DUHOVNI RAZVOJ PASTORA I CRKVE |
| Šifra predmeta | DRPC432 |
| Krediti | 2 |
| Program(i) | Dodiplomske studije teologije |
| Broj časova | 30 |
| Način i mesto poučavanja | Redovna nastava. Teološki fakultet, Bore Markovića 11, 11030 Beograd |
| Prisutnost | Obavezna. Neopravdano odsustvovanje sa dva (2) predavanja (časa) rezultovaće u konačnoj oceni manje. Četiri (4) neopravdana izostanka znače da će student morati da odsluša iznova čitav predmet i uspešno zadovolji sve zahteve predmeta. |
| Predavač | dr Lidija Đorđević Runić Saradnici: 1. dr Pavel Goia 2. dr Dragan Grujičić 3. mr Pavle Runić 4. mr Igor Mitrović 5. mr Božidar Mihajlović |
| Metod poučavanja | Interaktivna predavanja u kojima će iskusni pastori deliti svoja iskustva, uspehe i neuspehe u radu, savete i planove za duhovni razvoj budućih pastora i njihovih crkava. Rad na ličnoj duhovnosti u malim grupama. Grupni rad na projektu duhovnog razvoja crkve. |
| Sadržaj predmeta | Ovaj predmet je oblikovan da osposobi buduće vođe da integrišu teoriju, veru i duhovnu praksu u svom ličnom životu i životu pojedinaca i zajednice koje će voditi sa ciljem da zajedno bolje služe Bogu i bližnjima. |
| Rezultati poučavanja | Nakon kompletirane nastave i uspešnog ispunjavanja ispitnih obaveza student će u sferi svog uticaja biti osposobljen da bude duhovni vođa koji će: – Razumeti zašto je za zdravu zajednicu neophodno planirati i implementirati korake koji će voditi ka duhovnom rastu i pastora i crkve – Voditi lokalnu crkvu (ili neku drugu zajednicu) ka produbljivanju njihovog sveukupnog duhovnog iskustva kroz zajednicu, slavljenje, službu društvu, molitve, zajedničko rašavanje problema, itd. |



- Biti motivisan/-a da radi na sopstvenom emotivnom i fizičkom zdravlju, a ujedno utiče i na one koje vodi
- Funkcionisati kao mentor i trener koji usmerava, daje takt harmoničnom radu crkve, a ne superman/superwoman koji/-a pokušava da sam/-a uradi većinu poslova i tako doživi pregorelost
- Pokrenuti, usmeravati i biti deo malih grupa
- Pomoći vernicima da umesto pasivnih posmatrača postanu aktivni učesnici na bogosluženjima i u drugim aktivnostima lokalne crkve
- Uvideti zašto je neophodno integrisati humanitarni rad u život zajednice i šta je pravi cilj službe

Konačna ocena biće izračunata na osnovu sledećeg:

| | |
|------------------------------|-----|
| Rad u malim grupama | 10% |
| Čitalački izveštaj | 10% |
| Pisani projekat (case study) | 40% |
| Završni ispit | 40% |

Način i kriterijum ocenjivanja

Kriterijum ocenjivanja:

- 5 – 0-50%
- 6 – 51-60%
- 7 – 61-70%
- 8 – 71-80%
- 9 – 81-90%
- 10 – 91-100%

Znanje stečeno iz prethodnih predmeta

Nema preduslova za ovaj predmet.

Predmetna bibliografija

Neophodni udžbenici/lektira:

Kidder, Joseph, *Četiri čimbenika crkvenog rasta*, Maruševac: Adventističko teološko visoko učilište, 2016.

Predložena bibliografija:

Arais, Džonas, *Pozitivna crkva u negativnom svetu*, Beograd: Preporod, 2015.

Baril, Rasil. *Radikalno promenjena Crkva 21. veka*, Beograd: Preporod, 2012.

Baril, Rasil. *Revolucija u crkvi*, Beograd: Preporod, 1997.

Baril, Rasil. *Radikalni učenici za revolucionarnu crkvu*, Beograd: Preporod, 2010.

Burrill, Russel. *Recovering an Adventist Approach to the Life & Mission of the Local Church*, Fallbrook CA: Hart books, 1998.

Donahue, Bill. *Leading Life-changing Small Groups*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.

Murray, Andrew. *Abide in Christ*, New Kensington, Penn.: Whitaker House, 1979.

Scazzero, Peter. *The Emotionally Healthy Church*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2003.

White, Ellen G. *Prayer*, Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 2002.