



## Silabus

<b>Naziv predmeta</b>	<b>CRKVENA ISTORIJA II – Istorija reformacije</b>
<b>Šifra predmeta</b>	CIK222
<b>Krediti</b>	2
<b>Program(i)</b>	Dodiplomske studije teologije
<b>Broj časova</b>	30
<b>Način i mesto poučavanja</b>	Intenzivna nastava. Teološki fakultet, Bore Markovića 11, 11030 Beograd
<b>Prisutnost</b>	Obavezna. U slučaju nepredviđenih nepoželjnih okolnosti potrebna je dozvola prodekana radi odsustva sa nastave.
<b>Predavač</b>	dr Nikolaus Satelmajer
<b>Metod poučavanja</b>	Pripremno čitanje odgovarajuće literature uključujući dodatne materijale dobijene na nastavi; predavanja sa Power Point prezentacijama, diskusije; lične konsultacije sa profesorom su obavezne. Od studenata se očekuje da izdvoje najmanje osam sati sedmično za ovaj predmet uključujući nastavu i konsultacije.
<b>Sadržaj predmeta</b>	Glavne teološke ideje u toku perioda Reformacije: doktrina o opravdanju verom, predestinacija, sveštenstvo svih vernih, doktrina o sakramentima, doktrina o crkvi itd.
<b>Rezultati poučavanja</b>	Na kraju ovog predmeta, studenti bi bili obučeni da: - Razumeju ključne elemente teoloških disciplina, - Imaju adekvatno znanje o glavnim teološkim pravcima u toku prvih jedanaest vekova, - Pokažu kritičku svesnost značajnih sekundarnih izvora u okviru istorijske teologije, - Prepoznaju važnost teoloških ideja iz prošlosti za sadašnje teološke debate.
<b>Način i kriterijum ocenjivanja</b>	Izveštaj o knjizi Roland H. Bainton, <i>To je moj stav i ne mogu drugačije – život Martina Lutera</i> : 14% Dvočasovni pismeni ispit: 86%  Kriterijum ocenjivanja: 5 – 0-50% 6 – 51-60% 7 – 61-70% 8 – 71-80% 9 – 81-90% 10 – 91-100%



Znanje stečeno  
iz prethodnih  
predmeta

**Ocenjuje se:**

Istraživačke sposobnosti i sposobnosti akademskog pisanja, znanje predmeta, analitičke sposobnosti i teološko razumevanje.

**Praktikuje se:**

Analiza prirode teološkog mišljenja, uloga prvih principa i teoloških paradigmi sa interaktivnim učešćem studenata, konstruktivnom kritikom i istraživanjem usmeravanim konsultacijom profesora.

Kognitivne (intelektualne) sposobnosti: primeniti logičku analizu, razumeti konstruktivnu sintezu i sprovesti kritičku analizu.

Ključne (opšte) sposobnosti: komuniciranje usmenim i pismenim putem (na ispitu), uspešno vladanje principima učenja, osnovna selekcija i sinteza informacija.

Predmetna  
bibliografija

Bainton, Roland H., *To je moj stav i ne mogu drugačije – život Martina Lutera* (Beograd: Preporod, 2017).

Berkhof, Louis. *The History of Christian Doctrines* (London: The Banner of Truth Trust, 1969).

Campbell, Michael W. and Nikolaus Satelmajer, eds., *Here we stand. Luther, the Reformation, and Seventh-day Adventism* (Nampa, Idaho: Pacific Press, 2017).

Chadwick, Owen, *The Reformation*, ed. by Owen Chadwick, The Penguin History of the Church, [general ed. : Owen Chadwick] ; 3, Repr (London: Penguin Books, 1990).

Durant, Will., *The Reformation: A History of European Civilization from Wyclif to Calvin : 1300-1564* (New York: Simon and Schuster, 2011).

Erickson, Millard J. *Christian Theology* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1983 (part one).

Golubić, Mirko, *Istorija Crkve* (Beograd, 1973).

McGrath, Alister E. *Christian Theology: An Introduction* (Oxford: Blackwell, 3<sup>rd</sup> edn, 2001).

\_\_\_\_\_. *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Oxford: Blackwell, 1998).

\_\_\_\_\_. *The Christian Theology Reader* (Oxford: Blackwell, 2<sup>nd</sup> edn, 2001).

Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine* (Chicago: Chicago University Press, 5 vols, 1971-1989).

Thomson, Alan, *Crkvena povijest 3, 1500-1800 Novi pokreti* (Novi Sad: Dobra vest, 1986).