



## Silabus

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Naziv predmeta</b>                 | <b>CRKVENA ISTORIJA II – Istorija reformacije</b>   |
| <b>Šifra predmeta</b>                 | CIK222  |
| <b>Krediti</b>                        | 2   |
| <b>Program(i)</b>                     | Dodiplomske studije teologije   |
| <b>Broj časova</b>                    | 30  |
| <b>Način i mesto poučavanja</b>       | Intenzivna nastava. Teološki fakultet, Bore Markovića 11, 11030 Beograd   |
| <b>Prisutnost</b>                     | Obavezna. U slučaju nepredviđenih nepoželjnih okolnosti potrebna je dozvola prodekana radi odsustva sa nastave.   |
| <b>Predavač</b>                       | dr Nikolaus Satelmajer  |
| <b>Metod poučavanja</b>               | Pripremno čitanje odgovarajuće literature uključujući dodatne materijale dobijene na nastavi; predavanja sa Power Point prezentacijama, diskusije; lične konsultacije sa profesorom su obavezne. Od studenata se očekuje da izdvoje najmanje osam sati sedmično za ovaj predmet uključujući nastavu i konsultacije.   |
| <b>Sadržaj predmeta</b>               | Glavne teološke ideje u toku perioda Reformacije: doktrina o opravdanju verom, predestinacija, sveštenstvo svih vernih, doktrina o sakramentima, doktrina o crkvi itd.  |
| <b>Rezultati poučavanja</b>           | Na kraju ovog predmeta, studenti bi bili obučeni da:<br>- Razumeju ključne elemente teoloških disciplina,<br>- Imaju adekvatno znanje o glavnim teološkim pravcima u toku prvih jedanaest vekova,<br>- Pokažu kritičku svesnost značajnih sekundarnih izvora u okviru istorijske teologije,<br>- Prepoznaju važnost teoloških ideja iz prošlosti za sadašnje teološke debate. |
| <b>Način i kriterijum ocenjivanja</b> | Izveštaj o knjizi Roland H. Bainton, <i>To je moj stav i ne mogu drugačije – život Martina Lutera</i> : 14%<br>Dvočasovni pismeni ispit: 86%  |
|                                       | Kriterijum ocenjivanja:<br>5 – 0-50%<br>6 – 51-60%<br>7 – 61-70%<br>8 – 71-80%<br>9 – 81-90%<br>10 – 91-100%  |
|                                       | <b>Ocenjuje se:</b>   |



**Znanje stečeno  
iz prethodnih  
predmeta**

Istraživačke sposobnosti i sposobnosti akademskog pisanja, znanje predmeta, analitičke sposobnosti i teološko razumevanje.

**Praktikuje se:**

Analiza prirode teološkog mišljenja, uloga prvih principa i teoloških paradigmi sa interaktivnim učešćem studenata, konstruktivnom kritikom i istraživanjem usmeravanim konsultacijom profesora.

Kognitivne (intelektualne) sposobnosti: primeniti logičku analizu, razumeti konstruktivnu sintezu i sprovesti kritičku analizu.

Ključne (opšte) sposobnosti: komuniciranje usmenim i pismenim putem (na ispitu), uspešno vladanje principima učenja, osnovna selekcija i sinteza informacija.

**Predmetna  
bibliografija**

Bainton, Roland H., *To je moj stav i ne mogu drugačije – život Martina Lutera* (Beograd: Preporod, 2017).

Berkhof, Louis. *The History of Christian Doctrines* (London: The Banner of Truth Trust, 1969).

Chadwick, Owen, *The Reformation*, ed. by Owen Chadwick, The Penguin History of the Church, [general ed. : Owen Chadwick] ; 3, Repr (London: Penguin Books, 1990).

Durant, Will., *The Reformation: A History of European Civilization from Wyclif to Calvin : 1300-1564* (New York: Simon and Schuster, 2011).

Erickson, Millard J. *Christian Theology* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1983 (part one).

Golubić, Mirko, *Istorija Crkve* (Beograd, 1973).

McGrath, Alister E. *Christian Theology: An Introduction* (Oxford: Blackwell, 3<sup>rd</sup> edn, 2001).

\_\_\_\_\_. *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Oxford: Blackwell, 1998).

\_\_\_\_\_. *The Christian Theology Reader* (Oxford: Blackwell, 2<sup>nd</sup> edn, 2001).

Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine* (Chicago: Chicago University Press, 5 vols, 1971-1989).

Thomson, Alan, *Crkvena povijest 3, 1500-1800 Novi pokreti* (Novi Sad: Dobra vest, 1986).